

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش روانشناسی مثبت نگر بر انگیزه پیشرفت دختران نوجوان مقطع متوسطه دوره دوم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

افروغ سادات افتخاری شهری - دانشجو دکتری برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

تورج فلاح مهنه - استادیار روانشناسی، گروه علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر اثربخشی آموزش روانشناسی مثبت نگر بر انگیزه پیشرفت دختران نوجوان مقطع متوسطه دوره دوم است. روش پژوهش شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه لیست انتظار است. در این پژوهش ۳۰ نفر از دانش آموزانی که کمترین نمره را در پرسشنامه به دست آوردند به شیوه تصادفی در دو گروه آزمایش و گروه لیست انتظار قرار گرفته، گروه آزمایش تحت ۱۴ جلسه ۹۰ دقیقه ای آموزش روانشناسی مثبت نگر قرار گرفتند، در این مدت گروه انتظار هیچ آموزشی دریافت نکردند. پرسشنامه مورد استفاده در پژوهش پرسشنامه انگیزه پیشرفت هرمنس بود. داده های پژوهش با روش تحلیل کوواریانس تکمتغیری و آزمون T مستقل با استفاده از نرم افزار SPSS۲۱ تجزیه و تحلیل شد. نتایج بهدست آمده از پژوهش نشان داد که آموزش روانشناسی مثبت نگر بر انگیزه پیشرفت دختران نوجوان تاثیر دارد و میتوان از آموزش روانشناسی مثبت نگر به عنوان روشی کارآمد بر افزایش انگیزه پیشرفت دختران نوجوان استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

آموزش روانشناسی مثبت نگر؛ انگیزه پیشرفت؛ دختران نوجوان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456939>

