

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مشارکت والدین بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شبهنم موسوی - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه یاسوج، یاسوج، ایران

سیده نیاز موسوی

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به عنوان یک سیستم اجتماعی نتیجه فعالیت های سه نهاد عمده (خانه، مدرسه و جامعه) است؛ یکی از وجوه مدارس موفق استفاده حداکثری و بهینه از مشارکت والدین است. به گونه ای که رابطه دو سویه بین این دو نهاد در راستای انجام مسئولیت مشترک خویش، یعنی تربیت فرزندان جامعه وجود دارد. با توجه به اینکه نقش و جایگاه مدرسه به عنوان مهم ترین شاخص موفقیت دانش آموزان تلقی می شود اما جایگاه والدین و ضرورت مشارکت آنها نیز امری انکارناپذیر است. امر تعلیم و تربیت و پرورش نسلی سالم و کارآمد تنها وظیفه معلمان و مدرسه نبوده و مشارکت خانواده و اولیای دانش آموزان را می طلبد و پیشبرد اهداف آموزش و پرورش منوط به مشارکت و همیاری متقابل والدین و معلمان می باشد. باتوجه به اینکه نوع و کیفیت مشارکت والدین نقش به سزایی در تحول تحصیلی و پیشرفت فرزندان شان دارد لذا این پژوهش به منظور بررسی تاثیر مشارکت والدین بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با بهره گیری از روش تحقیق کتابخانه ای تدوین یافته است.

کلمات کلیدی:

مشارکت والدین، دانش آموزان؛ پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1456965>

