

عنوان مقاله:

مدل ساختاری رابطه نیازهای اساسی روانشناختی و خودکارآمدی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مریم برزو - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی مدل ساختاری رابطه نیازهای اساسی روان شناختی و خودکارآمدی انجام شد. روش پژوهش توصیفی-همبستگی بود. شرکت کنندگان پژوهش شامل ۲۹۳ دانشجوی تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز (۸۵ زن و ۲۰۸ مرد) بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند. به منظور سنجش متغیرهای پژوهش، مقیاس ارضای نیازهای روانشناختی (گانیه، ۲۰۰۳) و پرسشنامه خودکارآمدی (موریس، ۲۰۰۱) بکار گرفته شد. تجزیه و تحلیل داده ها با روش آماری مدل سازی معادلات ساختاری و با استفاده از نرم افزار AMOS نشان داد که مدل پژوهش از برازش مناسبی برخوردار است. نتایج نشانگر آن بود که ارضای نیاز به خودپیروی به نحو مستقیم و مثبت بر خودکارآمدی تاثیر دارد. به این صورت که ارضای نیازهای اساسی روان شناختی می تواند خودکارآمدی را پیشبینی کند.

کلمات کلیدی:

نیازهای اساسی، روانشناختی، خودکارآمدی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1457000>

