

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان : مرور سیستماتیک

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسندگان:

لیلا حیدری - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران.

محمد نریمانی - استاد ممتاز گروه آموزشی روانشناسی عمومی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

## خلاصه مقاله:

اهمال کاری تحصیلی یک پدیده بسیار معمول است و مطالعات اخیر نشان داده اند که ۷۰ درصد از دانش آموزان و دانشجویان وجود اهمال کاری را در فعالیت های علمی، آموزشی خود تایید کرده اند. بنابراین این تحقیق با هدف بررسی عوامل موثر بر اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان : مرور سیستماتیک انجام شد. جامعه آماری پژوهش، شامل پایان نامه های مقطع ارشد، مقالات علمی - پژوهشی و مقالات منتشر شده در همایش هایی که در طول ده سال گذشته (۱۳۸۸-۱۳۹۹) با موضوعات روانشناختی در زمینه اهمالکاری تحصیلی در کشور ایران و کشورهای خارجی (۲۰۲۰-۲۰۱۰) انجام شده است. در مرحله اول ۱۳۰ مدرک شناسایی شد. با حذف مدارک تکراری و نامرتب به حوزه روان شناختی ۷۷ مدرک به دست آمد. در نهایت ۶۹ پژوهش صلاحیت لازم برای بررسی مروری را کسب نمود و از مجموع ۷۷ پژوهشی که واجد شرایط ارزیابی بود، ۸ مورد از آن ها توسط دو ارزیاب کنار گذاشته شد. یافته های پژوهش نشان داد که با افزایش برخی از متغیرها مانند عزت نفس، مدیریت زمان، آموزش راهبردهای یادگیری و ... اهمال کاری تحصیلی کاهش پیدا می کند. همچنین با افزایش متغیرهایی مانند اعتیاد به شبکه های اجتماعی، اهمال کاری کلی، استرس، اضطراب و ... اهمال کاری تحصیلی افزایش پیدا می کند.

## کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، عزت نفس، مدیریت زمان، استرس، راهبردهای یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1457021>

