

## عنوان مقاله:

بررسی آموزش مجازی بر یادگیری و مهارت اجتماعی دانشجویان دختر دوره کارشناسی علوم تربیتی واحد علوم و تحقیقات تهران

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

شهرزاد کمال خانی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، واحد علوم و تحقیقات دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین بررسی آموزش مجازی بر یادگیری و مهارت اجتماعی دانشجویان دوره کارشناسی علوم تربیتی واحد علوم و تحقیقات تهران بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی بود. جامعه آماری پژوهش شامل دانشجویان دختر دوره کارشناسی علوم تربیتی واحد علوم و تحقیقات تهران می باشد. که تعداد آن ها حدود ۴۰۰ نفر است. در این پژوهش، به دلیل کفایت جامعه تعداد حجم نمونه ۵۰ نفر در نظر گرفته شده است و روش نمونه گیری، سرشماری می باشد. گروه آزمایش در یک ماه و طی ۴ جلسه ۹۰ دقیقه ای آموزش مجازی در کلاس های مجازی بودند، در حالی که گروه کنترل در طی این مدت برنامه روزانه خود را دنبال میکردند و هیچگونه مداخله آموزشی دریافت نکردند. پس از اجرای برنامه آموزشی، مجددا پرسشنامه بر روی هر دو گروه اجرا گردید. تحلیل داده ها نشان داد که شرکت در کلاس آموزش مجازی بر ارتقای یادگیری دانشجویان به طور معناداری موثر بوده است. این نتایج نشان میدهد که آموزش مجازی بر مهارت اجتماعی در ابعاد: همکاری، ابراز وجود، خویشتنداری و همدلی، تاثیر مثبت و معنا دار داشته است.

## کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش مجازی، یادگیری، مهارت اجتماعی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1457027>

