

عنوان مقاله:

بررسی دو تدریس عملی فصل ورزش و نیرو (۱) کتاب علوم پایه ششم ابتدایی به شیوه درس پژوهی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

کیومرث دمساز - استاد دانشگاه فرهنگیان عضو هیئت علمی دانشگاه پردیس شهیدچمران تهران پزشک متخصص داخلی

حمیدرضا گودرزی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدچمران تهران

مجتبی عباس نژادی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدچمران تهران

خلاصه مقاله:

معلم هوشمند همواره باید از روش های نوین تدریس مطلع باشد، روش های تدریسی که امروزه مد نظر اکثر کارشناسان تعلیم و تربیت میباشد، روش های تدریس دانش آموز محور (فعال) میباشد. و ما تمام این موضوعات را ضمن مطالعه منابع مختلف از طریق فرآیندی به نام درس پژوهی یافته ایم. در این پژوهش با استفاده از فرآیند درس پژوهی دو تدریس یک معلم را با دو گروه از دانش آموزان با یک دیگر بررسی و تدریس دوم را نسبت به تدریس اول ترمیم کردیم. استفاده از روش های نوین تدریس (فعال)، توجه به انواع هوش های چندگانه بر اساس تقسیم بندی گاردنر و توجه به ایجاد انگیزه صحیح در هنگام شروع درس از جمله مسائلی بود که در این درس پژوهی بدان دست یافتیم.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، روش تدریس فعال؛ هوش های چندگانه؛ انگیزه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1457058>

