

عنوان مقاله:

کلاسهای چند پایه؛ چالش یا فرصت

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

محمد صالح دهستانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، شیراز

حامد رستگاریان - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، شیراز

علی باقری - آموزگار پایه ششم، مدرسه فدک، هرج

خلاصه مقاله:

تدریس چندپایه روش مناسبی برای کمک به ملتها جهت دستیابی همه به اهداف آموزش و پرورش است. آموزش در کلاس های چندپایه همیشه بدون ضرورت نیست؛ گاهی اوقات این نوع آموزش گزینهی بهتری نسبت به آموزش تک پایه است. این پژوهش با هدف بررسی چالش ها و فرصت های کلاس های چند پایه انجام شده است. روش مورد استفاده در این پژوهش، توصیفی تحلیلی بر پایه مرور کتابها و مقالات میباشد. - اگر چه تدریس در کلاس های چند پایه مشکلات، محدودیت ها، معایب و نقاط ضعف گوناگونی دارد ولی نباید از نقاط قوت و محاسن آموزش در این کلاس ها چشم پوشید. نظام آموزش و پرورش کشور باید با در نظر گرفتن همه جوانب چالش ها و محدودیت ها و در کنار آن، فرصت ها و مزایای این نوع آموزش، با توجه به جمعیت زیاد دانش آموزان تحت پوشش کلاس های چند پایه راهکار های لازم برای رفع محدودیت ها و تبدیل چالش ها به فرصتها را در دستور کار خود قرار دهد.

کلمات کلیدی:

کلاس های چندپایه؛ چالش ها؛ فرصت ها.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1457142>

