

عنوان مقاله:

مقایسه سبکهای تنظیم شناختی هیجان در دانشجویان با عملکرد تحصیلی بالا، متوسط و پایین

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سمیه مختاری حصاری - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

علی محمدزاده - استاد گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه سبکهای تنظیم شناختی هیجان در دانشجویان با عملکرد تحصیلی بالا، متوسط و پایین انجام شده است. برای بررسی متغیرهای پژوهش از پرسشنامه سبکهای تنظیم شناختی هیجان (CERQ) و برای اندازه گیری عملکرد تحصیلی از معدل نمرات واحدهایی که دانشجویان تاکنون گذرانده بودند استفاده شد. روش این پژوهش، توصیفی و از نوع همبستگی میباشد. تعداد ۲۲۶ دانشجو از دانشجویان دانشگاه پیام نور اهر به عنوان نمونه انتخاب شده اند. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و روش تحلیل واریانس تحلیل شدند. یافته ها نشان داده اند که تفاوت معنیداری بین گروه های دانشجویان با عملکرد تحصیلی بالا، متوسط و پایین از نظر سبکهای تنظیم شناختی هیجان وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هیجان؛ عملکرد تحصیلی؛ سبکهای تنظیم شناختی هیجان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1457173>

