

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر انگیزه دانش آموزان دوره ابتدایی: یک مرور نظام مند

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

راضیه حاجی مرادی - دانشجوی دکتری روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی

علیرضا سرافرازی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه ملایر

زهره رضائی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه ملایر

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این مطالعه سیستماتیک، شناسایی و تعیین عوامل و ملاک های موثر بر انگیزه و یادگیری دانش آموزان مقطع ابتدایی بود. روش: پژوهش حاضر از نوع مطالعات مروری نظاممند است. برای دستیابی به هدف مطالعه مرور نظام مند گسترده پیشینه پژوهشی انجام شد؛ بدین منظور در پایگاه های اطلاعاتی ایرانی چون مرکز اطلاعات علمی دانشگاهی (SID) و سیویلیکا و پایگاه های خارجی ICASE ، atlantis press ، اسپرینگر، ساینس دایرکت و online library و در بازه زمانی ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰ جست و جو شد که از بین ۱۳۳۵ مقاله، ۱۱ مورد که مرتبط بودند، انتخاب و وارد مطالعه شدند. نتیجه گیری: مطابق نتایج ۲۵ عامل به عنوان شاخص ترین عوامل موثر بر انگیزه دانش آموزان ابتدایی در بین مطالعات شناسایی شد. تمامی عوامل را به ۵ دسته تقسیم کردیم که به ترتیب بیشترین عوامل عناصر انگیزشی، محیط آموزشی، ویژگی های دانش آموز، آموزش معلم و در آخر عناصر ارزیابی بودند.

کلمات کلیدی:

مرور نظام مند، عوامل موثر، دانش آموزان، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1457183>

