

عنوان مقاله:

طراحی الگوی شایستگی مدیران صف آموزش عالی با کاربرد ترکیبی از روش دلفی فازی و ابزار کیو(مورد مطالعه: دانشگاه یزد)

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی و نخستین کنفرانس بین المللی الگوهای نوین مدیریت و کسب و کار (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

عالیه حق بین - کارشناسی ارشد، مدیریت کسب و کار گرایش رفتار سازمانی و منابع انسانی، دانشکده اقتصاد، مدیریت و حسابداری، دانشگاه یزد، یزد، ایران

مهدی سبک رو - استادیار گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده اقتصاد، مدیریت و حسابداری، دانشگاه یزد، یزد، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در راستای ارائه الگوی جامع شایستگی مدیران صف آموزش عالی صورت گرفته؛ که پس از شناسایی فرایندهای مرتبط با پستهای هدف تحقیق، با استفاده از روش دلفی فازی و روش شناسی کیو تحقق یافته است. جامعه آماری تحقیق شامل ۵ نفر از کارمندان و ۱۷ تن از مدیران اسبق و کنونی دواير مربوطه که همگی از اعضای هیئت علمی دانشگاه یزد بوده اند؛ میباشد. به منظور سنجش روایی مدل تحقیق و پایایی نمونه کیو به ترتیب از اجماع نظر خبرگان و آزمون مجدد با ضریب آزمون ۹۴/۵ درصد بهره گرفته شده است. ماحصل تحقیق بیانگر تقسیم ۴۳ عامل در قالب ۴ دسته شایستگیهای تصمیم گیرندگی، میانفردی، فردی و اطلاعاتی است، که به ترتیب دارای بیشترین اثرگذاری بر ایفای نقش مدیران صف آموزش عالی میباشند. توجه به مدل شایستگی مدیران صف آموزش عالی در هنگام انتصاب افراد به سمتهای مدیریتی مربوطه در نظام آموزش عالی، تدوین برنامه های توسعه فردی، سنجش میزان سختی مشاغل و... میتواند متضمن موفقیت سازمان در دستیابی به اهداف عالیه خود باشد.

کلمات کلیدی:

شایستگی، شایستگی مدیران، مدیران صف آموزش عالی، روش شناسی کیو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1457284>

