

عنوان مقاله:

توسعه مهارت های نرم با استفاده از هوش گاردنر و ابزار رفتارشناسی دیسک در دانش آموزان تیزهوش مقطع متوسطه دوره اول

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره و آموزش علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیدعلی حرنی - کترای مدیریت رفتار سازمانی، آکادمی فردای روشن، پارک علم و فناوری دانشگاه گیلان، ایران.

آرزو پرکار - کاندید دکترای مدیریت آموزشی، آکادمی فردای روشن، پارک علم و فناوری دانشگاه گیلان، ایران

علی زواره - کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات، آکادمی فردای روشن، پارک علم و فناوری دانشگاه گیلان، ایران

رامین کسب گر - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، آکادمی فردای روشن، پارک علم و فناوری دانشگاه گیلان، ایران

خلاصه مقاله:

نظام های تربیتی در هر کشوری وظیفه آموزش و تعلیم و سپس ساخت و پرورش انسان ها را بر عهده دارند . در ایران هماین مهم بر عهده وزارت آموزش و پرورش است که کلمه پرورش در آن به چشم نمی خورد. لیکن با مروری بر شواهد و تحقیقات به نظر می رسد در زمینه پرورش و ساخت افراد به عنوان شهروندان آتی هنوز گام های زیادی فاصله داریم و باید در این زمینه اقدام جدی به عمل آورد. در واقع توسعه مهارت های فردی در قالب درست آموزشی امروزه در دنیا مرسوم استو به مهارت های نرم مشهور شده است که سهم آن از نظر وزنی بسیار بیشتر از مهارت های سخت است. لذا لازم است برنامه ریزان آموزشی کشور در این زمینه توجه لازم داشته باشند و ساز و کارهای اجرایی و انگیزشی لازم را در زمینه توسعه فردیو تولید شهروند ۵ ستاره اجرایی کنند. این پژوهش با هدف توسعه مهارت های نرم با استفاده از ابزارهای هوش گاردنر و رفتارشناسی دیسک در دانش آموزان تیزهوش مقطع متوسطه دوره اول با روش اقدام پژوهی انجام شد.

کلمات کلیدی:

هوش گاردنر، رفتار شناسی دیسک، مهارت نرم، دانش آموز، تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1457763>

