

عنوان مقاله:

طراحی و اعتبارسنجی الگوی آموزشی ربات محور در ارتقای مهارت های زبان انگلیسی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

شهرزاد خسروی نژاد - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان: ایران

زهرا طالب - دکترای برنامه ریزی، گروه روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب: ایران،

عفت پیری - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان استان خوزستان: ایران،

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف طراحی و اعتبارسنجی الگوی آموزشی ربات محور در ارتقای مهارت های زبان انگلیسی انجام شد. رویکرد پژوهش کیفی و روش پژوهش از نوع سنتزپژوهی بود. این بخش طبق مراحل شش گانه سنتز پژوهشی انجام شد. حوزه پژوهش، مقالات و پژوهش های مرتبط با استفاده از ربات انسان نما در فرایند آموزش شامل ۲۴ مقاله داخلی و خارجی بین سال های ۱۳۹۴/۲۰۰۶ تا ۱۳۹۵/۲۰۱۹ بود. ابزار گردآوری داده ها، فیش برداری از مقالات و پژوهش های در دسترس بود که پس از تجزیه و تحلیل مبانی نظری، با کدگذاری باز، محوری و گزینشی، چهل و شش مولفه کلیدی حول پنج محور اهداف سطح کلان، تداخل کارکردی-نهادی، تاکتیک های آموزشی، کنش های بافتی و بهره گیری چندگانه مشخص شدند. مولفه های استخراج شده پس از اعتبارسنجی به روش دلفی و با استفاده از نظرات متخصصین این حوزه در الگوی آموزشی ربات محور لحاظ شدند. نتایج یافته ها منجر به طراحی الگوی آموزشی ربات محور جهت استفاده در ارتقای چهار مهارت گفتاری، شنیداری، خوانداری و نوشتاری زبان انگلیسی با استفاده از ربات های انسان نما در نقش ربات همیار آموزش شد.

کلمات کلیدی:

الگوی آموزشی ربات محور، ربات انسان نما، ربات همیار معلم، مهارت های زبان انگلیسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1457882>

