

عنوان مقاله:

اثربخشی مداخلات کوتاه مدت در افزایش هوش هیجانی پرستاران در شرایط همه گیری کووید-۱۹

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: ۱۴۰۰)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۹

نویسنده:

نی مرادی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قشم، قشم، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه: هوش هیجانی با دامنه وسیعی از عقاید شخصی، شغلی و اجتماعی همراه است و در چندین مورد اثبات شده است که برای آموزش پرستاری و تکنیک های بالینی کاربرد دارد. هدف مطالعه حاضر این است که اثربخشی مداخلات کوتاه مدت در افزایش هوش هیجانی پرستاران در شرایط همه گیری کووید-۱۹ را بررسی کند. روش ها: ما یک مطالعه شبه-آزمایشی سایت متقاطع را انجام دادیم که هوش هیجانی پرستاران قبل از تعلیم هوش هیجانی (T1) و سه ماه بعد از تعلیم هوش هیجانی (T2) را با یک گروه کنترل مشابه (تعلیم داده نشده) در شرایط همه گیری کووید-۱۹ مورد سنجش قرار می داد (total n = ۶۰). تعلیم هوش هیجانی شامل یک کارگاه ۵ ساعته، یک جلسه پسخوراند (بازخورد) تک به تک ۳۰ دقیقه ای، و یک یادآوری پیگیری فردی شده (که از طریق اس ام اس ارسال می شد) بود. نتایج: تعلیم هوش هیجانی منجر به افزایش مهمی در امتیازات هوش هیجانی در سطوح خط مبنا برای گروه تعلیم یافته گشت اما افزایشی برای گروه کنترل مشاهده نشد. نتیجه گیری: این مطالعه مقدماتی، شواهد واضحی را برای کاربردپذیری و سودمندی یک اقدام تعلیم کم هزینه برای پرستاران در یک محیط دنیای واقعی فراهم ساخت.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، مداخلات کوتاه مدت، همه گیری کووید-۱۹

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1457895>

