

عنوان مقاله:

مقایسه استرس در دختران مدارس خاص و مدارس عادی متوسطه دوم شهر برازجان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

لیلا مقدم حسینی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه یکی از عوامل شایع زای سلامت روان در دوره نوجوانی (استرس) در دختران مدارس خاص و مدارس عادی متوسطه دوم شهر برازجان بود. این پژوهش به لحاظ هدف کاربردی و از جهت روش جمع آوری اطلاعات در زمره مطالعات علی-مقایسه ای، از نوع توصیفی محسوب می شود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر متوسطه شهر برازجان به تعداد ۵۴۰ نفر می باشد. روش نمونه گیری بر اساس روش نمونه گیری تصادفی و طبقه ای می باشد. بدین صورت که یکی از مدارس عادی یکی از مدارس نمونه، به تعداد ۳۰ نفر به صورت تصادفی پرسشنامه توزیع شد. برای بدست آوردن داده ها از پرسشنامه استرس اورلی و گیردانو (۱۹۸۰) استفاده شد. جهت تحلیل فرضیه های پژوهش از روش های آماری تحلیل واریانس چند متغیره و آزمون تی مستقل استفاده گردید. نتایج آزمون تی مستقل نشان داد که دانش آموزان مدارس نمونه، از نظر سطح استرس دارای میانگین بالاتری از دانش آموزان مدارس عادی هستند.

کلمات کلیدی:

استرس، مدارس خاص، مدارس عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1457944>

