

عنوان مقاله:

رابطه باورهای غیرمنطقی و کمال گرایی والدین با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر مسجد سلیمان

محل انتشار:

دوازدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

نگین قربانی - کارشناس ارشد علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی- آموزگار مقطع ابتدایی شهر مسجد سلیمان- استان خوزستان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه باورهای غیرمنطقی و کمال گرایی والدین با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر مسجد سلیمان انجام شده است پژوهش حاضر از لحاظ هدف بنیادی و از لحاظ نوع تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی محسوب می شود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر مسجد سلیمان می باشد که شامل ۲۸۵۴ نفر هستند. جهت نمونه گیری از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای استفاده شده است حجم نمونه بر اساس فرمول جدول مورگان ۳۳۸ نفر محاسبه شد. ابزار گردآوری داده پرسشنامه باورهای غیرمنطقی جونز، پرسشنامه کمال گرایی والدین هویت و فلت (۱۹۹۱) و پرسشنامه سنجش عملکرد تحصیلی دانش آموزان فام و تیلور (۱۹۹۹) بود نمره آلفای کرونباخ برای تایید پایایی پرسشنامه ها به ترتیب ۰/۷۹، ۰/۷۶ و ۰/۸۴ محاسبه شد. جهت تجزیه و تحلیل آماری از آزمون های همبستگی و رگرسیون به کمک نرم افزار SPSS ۲۲ استفاده شد و یافته ها نشان داد باورهای غیرمنطقی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر مسجد سلیمان رابطه دارد. همچنین کمال گرایی والدین با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر مسجد سلیمان رابطه دارد. لذا می توان نتیجه گرفت که باورهای غیرمنطقی می تواند موجب کاهش عملکرد تحصیلی دانش آموزان و کمال گرایی والدین نیز می تواند موجب کاهش عملکرد تحصیلی در دانش آموزان شود.

کلمات کلیدی:

باورهای غیرمنطقی - کمال گرایی والدین - عملکرد تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1458017>

