

عنوان مقاله:

مروری بر اختلال در خواندن حروف و کلمات در پایه اول ابتدایی

محل انتشار:

دوازدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیده فاطمه موسوی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، پردیس اروند آبادان، دانشگاه فرهنگیان

سعید باجووند - هیئت علمی گروه آموزش ابتدایی، پردیس اروند آبادان، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

اصطلاح اختلال یا ناتوانی یادگیری به یک نوع نارسایی شناختی در یک یا چند فرایند ذهنی در زمینه ی درک صحیح زبان گفتاری، نوشتاری، شنیداری، خواندن و ... است. از اساسی ترین مشکلاتی که کودکان با نارساییهای ویژه با آن رو به رو هستند، ناتوانی خواندن است معمولا اختلال یادگیری با پیشرفت ضعیف در مهارتهای تحصیلی همراه است، بخش عمده ای از دانش آموزان با اختلال یادگیری از نظر تحصیلی عقبتر از دانش آموزان هم سن خود هستند. تقریباً یک سوم آنها یک کلاس مردود شده اند. از سوی دیگر، مشکلات تحصیلی یکی از نشانه های هشدار دهنده افت تحصیلی است. از این رو، با شناخت دانش آموزان دارای اختلال یادگیری و اقدامات مناسب برای کمک به این دانش آموزان میتوان از بروز مشکلات تحصیلی متعدد از جمله مشکلات خواندن، نوشتن و دیکته در دوران تحصیل و پس از آن پیشگیری نمود. باتوجه به این که خواندن و نوشتن در دنیای امروزی یک نیاز حیاتی است و فردی که در این دو مهارت اساسی مشکل داشته باشد، در وضع بسیار نامطلوبی قرار میگیرد، پس در آموزش دانش آموزان با اختلال خواندن و نوشتن، نیاز است از روشهای آموزشی مناسبی استفاده شود. در این پژوهش به بررسی مروری اختلال در خوتندن حروف و کلمات در پایه اول ابتدایی پرداخته شده است تا تلاشی هرچند جزئی به سمت توسعه کیفیت خواندن حروف و کلمات دانش آموزان برداشته شود.

کلمات کلیدی:

اختلال در یادگیری، اختلال خواندن، پایه اول، نارساخوانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1458033>

