

عنوان مقاله:

نقش اجتماعی معلم در انگیزه تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دوازدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

لیلا باغبان زاده آرانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کاشان

خلاصه مقاله:

تحقیقات روانشناسی نشان میدهد که انگیزه، نقشی بسیار مهم و اساسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد و این مساله بر همگان کاملاً آشکار است. اگر معلم بتواند انگیزه لازم و مناسب را در دانش آموزان به وجود آورد، آنها به درس و مدرسه بیشتر علاقه مند می شوند و در فرایند یادگیری و آموزش، عملکرد بهتری خواهند داشت. انسان موجودی اجتماعی است و به برقراری ارتباط با دیگران نیازمند است؛ یکی از خصایص عمده آموزش و پرورش توجه به زندگی اجتماعی است و هدف اصلی آن آماده ساختن دانش آموزان برای مفید بودن و منشا اثر شدن در جامعه است و معلم اولین هنر پیشه در صحنه آموزش است. معلمان یکی از افراد کلیدی هستند که نقش مهمی در پرورش نیروهای فرهنگی، اجتماعی، دانش آموزان دارند و می توانند دانش آموزان را که جزئی از افراد جامعه هستند و در آینده نقش ایفا می کنند را هدایت و راهنمایی کنند تا بتوانند آینده ی جامعه خود را به دست خود رقم زنند. تنها وظیفه یک معلم آموزش و تدریس نیست بلکه معلم به عنوان یک الگوی اجتماعی برای همه دانش آموزان وظیفه دارد تا آنها را از لحاظ تربیت اجتماعی و روانی تحت تعلیم خود قرار دهد.

کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموزان، تربیت اجتماعی، انگیزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1458042>

