

## عنوان مقاله:

نقش باور های فرا شناخت و خود کارآمدی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

دوازدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

مرضیه عساکره - کارشناسی پیوسته / آموزش ابتدایی / دانشگاه فرهنگیان واحد اروند آبادان .

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر مطالعه ای شبه تجربی است که با هدف بررسی عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان انجام شد . این مقاله به روش کلاسی - دانشگاهی به تبیین اثرات برخی از عوامل بر آموزش و یادگیری به دانش آموزان از جمله تسهیل و بهبود شرایط پرداخته شده است . روش تحقیق : روش پژوهش حاضر از نوع همبستگی و جامعه ی آماری دانش آموزان مقطع ابتدایی ( کلاس اول تا کلاس ششم ) مدار استان خوزستان می باشند که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ مشغول به تحصیل بودند . حجم نمونه: ۶۰ نفر می باشد که از طریق نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. پرسشنامه سلامت روان تراویس برادبری و جین گریوز (۲۰۰۵) و پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ (۱۹۷۹) برای سنجش متغیرهای پژوهش استفاده شد.

## کلمات کلیدی:

باور ، پیشرفت تحصیلی ، فرا شناخت ، دانش آموزان .

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1458046>

