

عنوان مقاله:

نقش عاطفه منفی، تیپ شخصیتی و نشخوار فکری در پیش بینی سازگاری اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

دوازدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فرناز ابراری خیابوی - دانش آموخته روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل، اردبیل، ایران

اصغر نخستین گلدوست - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش عاطفه منفی، تیپ شخصیتی و نشخوار فکری در پیش بینی سازگاری اجتماعی دانش آموزان بود. روش مورد استفاده در این پژوهش از نوع توصیفی- همبستگی بود و جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوره دوم شهر اردبیل در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ میباشند که تعداد آنها برابر ۸۵۰۰ دانش آموزان می باشد و با توجه به فرمول کوکران تعداد نمونه آماری ۳۶۸ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به پرسشنامه های (عاطفه منفی، تیپ شخصیتی، نشخوار فکری و سازگاری اجتماعی) جواب دادند و در نهایت با نرم افزار SPSS پردازش و تجزیه و تحلیل داده ها انجام شده است. یافته های پژوهش نشان داد که عاطفه منفی در پیش بینی سازگاری اجتماعی دانش آموزان تاثیر معکوس معنیداری دارد و تیپ شخصیتی در پیش بینی سازگاری اجتماعی دانش آموزان تاثیر معنیداری دارد و بین ابعاد تیپ شخصیتی به غیر از بعد روان رنجورخویی و سازگاری اجتماعی رابطه مستقیم معنیداری وجود دارد و نشخوار فکری در پیش بینی سازگاری اجتماعی دانش آموزان تاثیر معنی داری دارد. با توجه به این یافته ها میتوان نتیجه گیری کرد که اگر دانش آموزان عاطفه منفی، تیپ شخصیتی روان رنجورخویی و نشخوار فکری کمتری داشته باشند احتمال سازگاری اجتماعی آنها بیشتر می شود و برقراری عاطفه منفی، تیپ شخصیتی روان رنجورخویی و نشخوار فکری باعث کاهش سازگاری اجتماعی در دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

عاطفه منفی، تیپ شخصیتی، نشخوار فکری، سازگاری اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1458051>

