

عنوان مقاله:

مقایسه دیدگاه پرستاران و بیماران از رفتار مراقبتی در بخش‌های مراقبت ویژه بیمارستان‌های آموزشی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی گلستان در سال ۱۴۰۰

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره ۱۱، شماره ۲ (سال: ۱۴۰۱)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۹

نویسندگان:

زینب زارع - Golestan University of Medical Sciences

اکرم ثناگو - Golestan University of Medical Sciences

ناصر بهنام پور - Golestan University of Medical Sciences

لیلا جویباری - Golestan University of Medical Sciences

خلاصه مقاله:

مقدمه: "رفتار مراقبتی"، عملی است که در راستای رفاه بیمار انجام می‌شود. درک پرستاران و بیماران از رفتار مراقبتی ممکن است متفاوت باشد. هدف از این مطالعه مقایسه دیدگاه پرستاران و بیماران از رفتار مراقبتی در بخش‌های مراقبت ویژه بیمارستان‌های آموزشی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی گلستان ویژه بوده است. روش کار: این مطالعه توصیفی-تحلیلی، مقطعی در سال ۱۴۰۰ در بخش‌های مراقبت ویژه (ICU، CCU، همودیالیز) بیمارستان‌های آموزشی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی گلستان اجرا شد. از روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای، برای انتخاب مراکز درمانی و از نمونه‌گیری تمام شماری برای پرستاران (۱۴۹ نفر) و نمونه‌گیری در دسترس برای بیماران (۱۴۵ نفر) استفاده گردید. ابزار گردآوری داده‌ها پرسشنامه "رفتار مراقبتی پرستاران" دارای ۴۲ گویه و پنج حیطه با پاسخ‌های لیکرت شش تایی بود. داده‌ها با استفاده از SPSS نسخه ۱۸، آزمون‌های آماری من ویتنی، کراسکال والیس، ضریب همبستگی اسپیرمن در سطح معنی‌داری $P < 0.05$ تحلیل شدند. یافته‌ها: میانگین نمره کل رفتار مراقبتی از دیدگاه پرستاران $65/14 \pm 0.7/229$ و از دیدگاه بیماران $79/208 \pm 92/19$ بود. نمره رفتار مراقبتی در هر یک از پنج حیطه در پرستاران به طور قابل ملاحظه‌ای بیشتر از بیماران بوده و این تفاوت از نظر آماری معنی‌دار است ($P < 0.01/0$). نتیجه‌گیری: تفاوت دیدگاه بیماران و پرستاران در مورد رفتار مراقبتی موید آن است هر چند پرستاران مراقبت را به خوبی انجام می‌دهند، اما از نظر بیماران، پرستاران نتوانسته‌اند انتظارات آن‌ها را برآورده سازند.

کلمات کلیدی:

Intensive Care Units, Caring behaviours, Patient care, Nurse
رفتار مراقبتی، مراقبت بیمار، پرستار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1458854>

