

## عنوان مقاله:

چالش‌های آموزش مجازی از دیدگاه اعضا هیات علمی و دانشجویان علوم پزشکی در دوران پاندمی کووید ۱۹: یک تحلیل محتوای کیفی

## محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 11، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

حمیده گلی - دانشکده پرستاری و مامایی سبزوار، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، سبزوار، ایران

مختار محمودی - استادیار، مرکز تحقیقات مراقبت بالینی، پژوهشکده توسعه سلامت، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، سنندج، ایران

مژگان انصاری - دانشکده پرستاری و مامایی سبزوار، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، سبزوار، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: با پیدایش ویروس کرونا نظام آموزشی نیز چون دیگر عرصه های جامعه با چالش های متعددی روبرو گردیده است. این پژوهش با هدف تبیین چالش‌های آموزش مجازی از دیدگاه اعضا هیات علمی و دانشجویان علوم پزشکی در دوران کرونا انجام شد. روش کار: این مطالعه کیفی با نمونه گیری هدفمند از بین دانشجویان (۱۶ نفر) و اساتید (۶ نفر) کلیه رشته های دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۴۰۰ انجام گردید. پس از کسب رضایت آگاهانه از مشارکت کنندگان تمامی مصاحبه های نیمه ساختار یافته یک به یک ضبط، دست نویس و واکاوی داده ها به روش تحلیل محتوای کیفی انجام گرفت. ارزیابی درستی و قابلیت اطمینان این مطالعه از روش های مختلف مورد تایید قرار گرفت. یافته ها: از تحلیل داده ها دو درون مایه اصلی شامل "آشفستگی در سازماندهی" ( با طبقات اصلی دغدغه های فنی، دغدغه های زمانی و بیگانگی آموزشی) و "بلا تکلیفی سازماندهی" ( با طبقات اصلی ناهمگونی ریشه ای و ناهمگونی مدیریتی) به عنوان چالش های آموزش مجازی استخراج گردیدند. نتیجه گیری: از یافته های بدست آمده چالش هایی از جنس مدیریت و سازمان در ارتباط با تاکید مدیران بر اهمیت آموزش مجازی و مسئله حمایت از این آموزش مطرح است. توجه به چالش ها و موانع موجود در آموزش مجازی می تواند کیفیت آموزش عالی را به مراتب ارتقا دهد.

## کلمات کلیدی:

E-learning, Covid-19, Medical student, Faculty members, Qualitative content analysis  
آموزش مجازی، کووید ۱۹، دانشجویان علوم پزشکی، هیات علمی، تحلیل محتوای کیفی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1458857>

