

عنوان مقاله:

تاثیر شاد بودن آموزگار در کلاس بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت، گردشگری و تکنولوژی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

حسن لطفی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید مطهری نوشهر، نوشهر، ایران

علی شاهینی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید مطهری نوشهر، نوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف در این پژوهش، بررسی تاثیر شاد بودن آموزگار بر یادگیری دانش آموزان است. در این پژوهش روش بر این است که به صورت میدانی بامشاهده و مصاحبه و ثبت توصیفی بتوان دانش آموزان پایه چهارم و پنجم ابتدایی و آموزگاران را در یکی از مدارس آمل مورد بررسی قرار داد تا تاثیرات شادی آموزگار بر دانش آموزان بر چه میزان می باشد زیرا همه ی ما با کمی اندیشه در دوران دانش آموزی خود می یابیم که همیشه نسبت به برخی از آموزگاران حس بهتری داشتیم و در آن کلاس هم بهترین عملکرد یادگیری را داشتیم و امروزه هم زمانی که با دانش آموزان گفت و گو کنیم، متوجه می شویم که از یک سری آموزگاران بیشتر تعریف به عمل می آورند و بهترین عملکرد یادگیری را در آن کلاس دارند بدین گونه با بررسی های انجام شده در مدرسه و خارج مدرسه به این نتیجه رسیدم که آموزگار باید در کلاس درس شاد باشد و این شادی را به دیگر دانش آموزان تعمیم دهد. در نهایت می تواند کاری کند تا دانش آموزان بهترین نتیجه در یادگیری را بدست آورند.

کلمات کلیدی:

شاد بودن آموزگار، یادگیری دانش آموزان، یاددهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1461039>

