

عنوان مقاله:

تاثیر بیماری کووید ۱۹ بر آموزش

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت، گردشگری و تکنولوژی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

حسین خسروی فارسانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس بحرالعلوم دانشگاه فرهنگیان، شهرکرد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی تاثیر بیماری کووید ۱۹ بر آموزش در ایران می پردازد. COVID-۱۹ آموزش را برای فراگیران در تمام سنین تغییر داده است. داده های اولیه زیانهای آموزشی را در سطوح مختلف پیشبینی میکنند و افزایش اضطراب و افسردگی مرتبط با تغییرات را تایید میکنند، اما هنوز اطلاعاتی در مورد نتایج بلندمدت وجود ندارد. نتایج پژوهش حاضر نشان می دهد که همه گیری COVID-۱۹ بر ارائه دانش و مهارتها در تمام سطوح آموزشی تاثیر گذاشته و خواهد بود. اگرچه بسیاری از کودکان و دانش آموزان بزرگسال احتمالا این وقفه در خدمات آموزشی سنتی را جبران کرده و خود را با روشهای جدید وفق میدهند، برخی با مشکل مواجه خواهند شد. افزایش شکاف برای کسانی که خانواده هایشان نمیتوانند آموزش و نظارت بر آموزش مورد نیاز برای آموزش در خانه را جذب کنند، زیرا آنها زمان و مهارتهای لازم را ندارند، در حال حاضر مورد توجه قرار نمیگیرد. شکاف افرادی که از قبل به دلیل طبقه اجتماعی-اقتصادی، زبان و نیازهای ویژه در وضعیت نامناسبی قرار دارند، به شدت تحت تاثیر تعطیلی مدارس همگير COVID-۱۹ قرار گرفته و جبران آن سختترین زمان را خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

کووید-۱۹، آموزش، یادگیری مجازی، آموزش ویژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1461082>

