

## عنوان مقاله:

شکاف دیجیتال و چالش های آن در آموزش مجازی

## محل انتشار:

یازدهمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (فلسفه آموزش مجازی) (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سینا ترکاشوند - دکترای فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه خوارزمی تهران، ایران

وحیده مرادیان محمدیه - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت حیدریه، مشهد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تبیین چالش های شکاف دیجیتال در آموزش مجازی است. روش پژوهش توصیفی - تحلیلی است. یافته های پژوهش نشان داد که شکاف دیجیتال در ابعاد گوناگون زیرساختی - حاکمیتی، فرهنگی، اقتصادی و آموزشی خود را نشان داده است. از جمله چالش های عمده که موجب بروز شکاف دیجیتال در نظام آموزش و پرورش کشور شده است عبارتند از: چالش های حاکمیتی - زیرساختی، آموزشی، فرهنگی و اقتصادی. چالش حاکمیتی - زیرساختی، گویای نابرابری در زیرساخت های دسترسی، استفاده و مهارت در میان استان های کشور است. چالش آموزشی نیز مبتنی بر مولفه هایی چون پایین بودن سطح سواد دیجیتال معلمان و خانواده ها، مدیریت آموزشی متمرکز، سیاست گذاری آموزشی و تکیه بر روش های تدریس سنتی است. چالش فرهنگی نیز بر مولفه هایی همچون جنسیت، نژاد و زبان مبتنی است. چالش اقتصادی نیز مبتنی بر مولفه هایی چون: سطح پایین درآمد خانواده ها، فقر، اولویت تامین معاش بر یادگیری و گران بودن ابزارهای فناوری آموزشی معطوف است. نتایج پژوهش گویای آن است که شکاف دیجیتالی در سه سطح قابل بررسی است: محلی، ملی و جهانی. در هر سه سطح، چهار عنصر در شکاف دیجیتال دخیل هستند که عبارتند از: آموزش، اقتصاد، حکمرانی و فرهنگ؛ لذا برای برون رفت از شکاف دیجیتال و اجرایی نمودن کامل آموزش های مجازی در نظام آموزشی کشور باید ابتدا شکاف ها را شناسایی نمود، سپس نسبت به برطرف کردن آنها اقدام نمود. بر همین اساس نظام تعلیم و تربیت کشور زمانی می تواند به هدف غایی خود که جامعه عادل است دست یابد که بتواند مشکلات پیش روی عدالت را از میان بردارد.

## کلمات کلیدی:

شکاف دیجیتال، آموزش مجازی، چالش ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1461221>

