

## عنوان مقاله:

دستاوردهای آموزش مجازی در نظام آموزش عالی: یک مطالعه پدیدارشناختی

## محل انتشار:

یازدهمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (فلسفه آموزش مجازی) (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

شیدا اچرش - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

علی بیرمی پور - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران.

## خلاصه مقاله:

بحران کووید - ۱۹ به صورت غافلگیرکننده و در مدت زمان کوتاهی آموزش عالی را متحول ساخته و آموزش به صورت مجازی و مبتنی بر فناوری را بر دانشگاه ها تحمیل کرد. این تغییر ناگهانی علاوه بر چالش ها، دستاوردهایی نیز برای نظام آموزش عالی دارد که نیازمند بررسی عمیق است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش، کیفی است. قلمرو پژوهش را اعضای هیئت علمی وزارت علوم و فناوری در برمی گیرد و با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند ۱۲ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه های دولتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جهت انجام مصاحبه عمیق انتخاب شدند. جهت تحلیل داده ها، از چرخه ی تجزیه و تحلیل اطلاعات کرسول استفاده شد. در نهایت تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که مهم ترین دستاوردهای انتقال به آموزش مجازی در "حتمی بودن آموزش ترکیبی در دوران پسا کرونا"، "اهمیت پیدا کردن محتوای آموزشی"، "آشنایی با ابزارهای نوین تدریس"، "اهمیت نقش تسهیل گری استاد و دانشجومحوری" و "یکدست شدن سیاست ها در آموزش مجازی" طبقه بندی شد. همچنین، توصیه های اعضای هیئت علمی در انتقال به آموزش مجازی و آینده آموزش عالی در پسا کرونا در مضامینی چون "تغییر نگرش مدیران"، "مستندسازی تجارب دانشگاه ها در دوران بحران"، "ارتباطات بین المللی و بین دانشگاهی"، "بستر سازی فرهنگی" و "تغییر شاخص های جذب اساتید" استخراج شدند.

## کلمات کلیدی:

دستاوردها؛ آموزش عالی؛ اعضای هیئت علمی؛ کووید - ۱۹؛ کرونا.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1461225>

