

## عنوان مقاله:

آموزش مجازی؛ فرصت ها و چالش ها با تاکید بر آموزه های شناختی

## محل انتشار:

یازدهمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (فلسفه آموزش مجازی) (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

سروش براری پاريجانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان مازندران مرکز شهید رجایی بابل

## خلاصه مقاله:

مدارس، در طول پیشینه ی بیش از یکصد سال خود، روش ها و فنونی ابداع کرده اند که به آنها امکان می دهد تا موقعیت هایی برای «یادگیری» کودکان و نوجوانان خلق کنند. این آموزه ها، در فرهنگ ها و جوامع مختلف، به شکل های متفاوتی بروز پیدا کرده و به مدارس ماهیت متمایزی داده است. اما، در حال حاضر، تجربهی مشترک جهانی همه گیری ویروس کرونا شرایط یادگیری برای معلمان و دانش آموزان را در سرتاسر جهان به یکدیگر شبیه ساخته است و این حس مشترک می تواند به بازاندیشی درباره ی مسائل یادگیری، راهبردها و امکانهای جدید کمک کند. در این مقاله باتوجه به کلیات و جزئیات و فرصت ها و چالش های یادگیری های الکترونیکی، سعی شده است که آموزه های شناختی در این باره بررسی شود و در نهایت به این نتیجه خواهیم رسید که آموزش های مجازی با توجه به تمام خدمات گسترده ای که ارائه دادهاند و تمام کاستی ها و نواقصی که دارند هنوز هم در کنار «آموزش های حضوری» می توانند موفقیت بیشتری را متوجه جامعه علمی کنند و در واقع آموزش های حضوری و مجازی «مکمل» یکدیگر خواهند بود

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، رسانه های الکترونیکی، فرصت ها و چالش ها، آموزه های شناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1461236>

