

## عنوان مقاله:

هم سنجی اثربخشی آموزش برنامه غنی سازی ارتباط و آموزش برنامه کوتاه مدت راه-حل محور در افزایش راهبردهای حفظ رابطه

## محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 64، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

زهرا بهاری - دانشجوی دکتری، رشته مشاوره، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

کیانوش زهراکار - گروه روانشناسی، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران. گروه مشاوره دانشگاه خوارزمی تهران، تهران، ایران  
(نویسنده مسئول)

ذبیح پیرانی - استادیار، گروه روانشناسی، واحد اراک، دانشگاه آزاد اسلامی، اراک، ایران

## خلاصه مقاله:

در این تحقیق به اثربخشی آموزش مبتنی بر غنی سازی ارتباط و آموزش راه حل محور بر راهبردهای حفظ رابطه پرداخته شد. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل همراه با مرحله پیگیری ۴۵ روزه بود. در این پژوهش جامعه آماری، کلیه زوجین متقاضی طلاق مراجعه کننده به مرکز مشاوره پیش از طلاق معاونت پیشگیری دادگستری واقع در شهر کرج در سال ۱۴۰۰-۹۹ بودند. تعداد ۲۱ زوج که توانستند با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده نمره پایین تر از (۴۵) در پرسشنامه راهبردهای حفظ رابطه کسب کنند، انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش (هر گروه ۷ زوج) و یک گروه کنترل (۷ زوج) قرار گرفتند. گروههای آزمایش تحت آموزش غنی سازی ارتباط (۷ جلسه ۹۰ دقیقه ای) و آموزش راه حل محور (۷ جلسه ۹۰ دقیقه ای) قرار گرفتند. اما گروه کنترل هیچگونه مداخله ای دریافت نکردند و در لیست انتظار باقی ماندند. از پرسشنامه ی راهبردهای حفظ رابطه (RMSM) به منظور گردآوری اطلاعات استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها ی به دست آمده از اجرای پرسشنامه ها، از نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ از آزمون تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر آزمون تعقیبی بن فرونی استفاده شد. نتایج نشان داد، درمان مذکور در مرحله پس آزمون و پیگیری نسبت به گروه کنترل اثربخشی معناداری بر راهبردهای حفظ رابطه زوجین اعمال داشتند ( $P < 0.05$ )

## کلمات کلیدی:

غنی سازی، ارتباط راه حل محور، راهبردهای حفظ رابطه، زوجین متقاضی طلاق

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1461792>

