

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان شناختی- رفتاری بر افسردگی و اضطراب جانبازان مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه

محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 64، شماره 4 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

محدثه درویشی - دانشجوی دکتری روان شناسی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران.

اقبال زارعی - عضو هیئت علمی و دانشیار گروه روان شناسی، دانشگاه هرمزگان، بندرعباس، ایران.

کبری حاج علیزاده - دانشیار، گروه روان شناسی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: در کنار مشکلات جسمانی، آسیب های روانی از عمده ترین مشکلاتی هستند که جانبازان با آن درگیر هستند. اختلال استرس پس از سانحه مهم ترین مشکل روانی در جانبازان است که موجب بروز مشکلات دیگر در جانبازان می گردد؛ به همین منظور پژوهش حاضر به بررسی اثربخشی درمان شناختی- رفتاری بر کاهش افسردگی و اضطراب جانبازان مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه پرداخته است. مواد و روش ها: پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری پژوهش شامل جانبازان مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه شهر بندرعباس در شش ماهه تابستان و پاییز سال ۱۳۹۸ بود که به مرکز مشاوره شاهد و ایثارگر استان هرمزگان مراجعه کرده بودند. در این پژوهش تعداد ۲۴ جانبازان مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و با گمارش تصادفی در گروه های آزمایش و گواه گمارده شدند (هر گروه ۱۲ جانباز). گروه آزمایش درمان شناختی- رفتاری را طی دو و نیم ماه در ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای دریافت نمودند. پرسشنامه های مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه اضطراب (بک و همکاران، ۱۹۸۸)، پرسشنامه افسردگی (بک و همکاران، ۱۹۹۶) و پرسشنامه مشکلات اختلال استرس پس از سانحه (ویدرز و همکاران، ۱۹۹۳) بود. داده های حاصل از پژوهش به شیوه تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج نشان داد که درمان شناختی- رفتاری بر کاهش افسردگی و اضطراب جانبازان مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه تاثیر معنادار داشته ($p < 0.001$) و توانسته منجر به کاهش اضطراب و افسردگی در این جانبازان شود.

کلمات کلیدی:

استرس پس از سانحه، افسردگی، اضطراب، درمان شناختی- رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1461818>

