

عنوان مقاله:

سخن سردبیر: گاهی کوزه‌گر از کوزه شکسته آب می‌خورد

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، دوره 25، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

غلامرضا فدایی - دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

این اصطلاح معمولا در جایی به کار می‌رود که عاملی با آنکه دسترسی به منبع دارد اما به دلایلی ترجیح می‌دهد از کمترین امکانات استفاده کند. این عمل گاه ممدوح و گاه مذموم است. حوزه اطلاع‌رسانی اگر اسمش بامسما باشد معنایش این است که درست اطلاع‌رسانی کند و البته خودش قبلا باید اطلاع داشته باشد؛ زیرا کسی که خبر ندارد یا خبر درست ندارد چگونه می‌تواند خبررسانی کند. این امر برای کسانی که خود داعیه اطلاع رسانی دارند و به ویژه استاد حوزه اطلاع رسانی اند اهمیتش مضاعف می‌شود. توجه به استناد و مستندسازی یکی از مهم ترین درس‌های حوزه علم اطلاعات و دانش‌شناسی است که در آن تاکید می‌شود، کسی چیزی بدون استناد نگوید. علاوه بر این، تاریخ شفاهی یکی از درس های رشته آرشیو (یادمانه ها) است و متخصصان این حوزه باید با افرادی که درگیر مسائل بوده‌اند و دارای اطلاعاتی هستند مصاحبه کنند تا آن ها نظراتشان را بگویند و چیزی از قلم نیفتد. توجه به استناد و مستندسازی یکی از مهم ترین درس های حوزه علم اطلاعات و دانش‌شناسی است که در آن تاکید می‌شود، کسی چیزی بدون استناد نگوید. علاوه بر این، تاریخ شفاهی یکی از درس های رشته آرشیو (یادمانه ها) است و متخصصان این حوزه باید با افرادی که درگیر مسائل بوده‌اند و دارای اطلاعاتی هستند مصاحبه کنند تا آن ها نظراتشان را بگویند و چیزی از قلم نیفتد. در نیمه‌های مهرماه امسال (۱۳۹۸)، رایانامه‌ای از یکی از فارغ التحصیلان دکترای جوان این رشته برایم آمد مبنی بر اینکه مقاله‌ای در دائره‌المعارف کتابداری و اطلاع‌رسانی درباره آموزش این رشته منتشر شده که در آن ضمن نام بردن از بسیاری از افراد، بخشی را هم به تاسیس دانشکده علم اطلاعات و دانش‌شناسی اختصاص داده است. نام برده با تاکید بر بخش اخیر و با توجه به شناختی که از من نسبت به موضوع دارد پیشنهاد کرده بود درباره آن اظهارنظر کنم. در ابتدا باید از این اقدام ارزشمند جوانان اهل تحقیق سپاسگزاری کنم که وقتی مطلبی می‌خوانند چنانچه مطلب نادرستی یا سوگیری یا نقصی می‌بینند از کنار آن سرسری نمی‌گذرند و سعی می‌کنند در اصلاح آن بکوشند، زیرا غفلت از آن موجب تحریف تاریخ یا ایجاد ابهام یا خلا در تاریخچه هر موضوعی خواهد بود. من نه از آن نظر که بخواهم درباره فعالیت خود بزرگ نمایی کنم؛ ولی اگر واقعیت با آنچه نوشته می‌شود زاویه داشته باشد لازم است حتما آن را بازگو کرد هر چند برای بعضی ها خوشایند نباشد. من در دروان زندگی کاری ام از سال ۱۳۵۲ به بعد با توجه به انتخاب رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی و نظر به علاقه به این رشته، برای ارتقای آن از هیچ اقدامی فروگذاری نکرده‌ام، اما دریغ از توجه، یا ابراز علاقه یا انتقاد صحیح و حتی غلط دست اندرکاران و مدعیان این رشته. در مقابل، آنچه من دیده‌ام سکوت و از کنار مسائل گذشتن توسط دیگران بوده است. نمونه آن، دوران حدود بیست ساله مسئولیت‌هایم در مدیر کلی آموزش و پرورش استان همدان، نمایندگی مجلس شورای اسلامی، سازمان اسناد ملی، ریاست کتابخانه، موزه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی، و دانشکده کتابدا ...

کلمات کلیدی:

Faculty of Information Sciences, Knowledge Studies, University of Tehran, اصطلاح کوزه گر،

اطلاع رسانی، مستندسازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1462096>



