

## عنوان مقاله:

اعتباریابی ابزار سنجش آمادگی یادگیری مادام العمر برای دانش آموزان کاربرکتابخانه های عمومی

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات اطلاع رسانی و کتابخانه های عمومی، دوره 25، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسندگان:

مریم حبیبی - University of Birjand

لیلی سیفی - University of Birjand

محسن آیتی - University of Birjand

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی پرسش نامه مربوط به سنجش میزان آمادگی دانش آموزان مقطع متوسطه کاربر کتابخانه های عمومی برای یادگیری مادام العمر از نظر اعتبار و قابلیت گردآوری داده های تکرارپذیر است. روش: این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر نوع پژوهش توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان مقطع متوسطه کاربر کتابخانه های عمومی شهر بیرجند است. از این تعداد، ۲۰۱ نفر حجم نمونه را تشکیل می دهند که به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شده اند. پرسش نامه آمادگی یادگیری مادام العمر با اقتباس از پرسش نامه کانپو (۲۰۱۰) ترجمه، بومی سازی و متناسب سازی شد و روایی ابزار به شیوه روایی محتوا، تحلیل عاملی تاییدی و پایایی آن نیز با استفاده از آلفای کرونباخ برای هر شاخص و کل ابزار بررسی شد. مقدار پایایی ۸۲/۰ به دست آمد که نشان دهنده پایایی مناسب ابزار است. یافته ها: طبق یافته های به دست آمده، ضریب همبستگی مولفه های پرسش نامه برای مولفه های آمادگی یادگیری خودراهبر و آمادگی برای غلبه بر موانع مشارکت در یادگیری ۸۸ درصد و برای مولفه های آمادگی برای پاسخ به تحریک برای یادگیری و آمادگی برای غلبه بر موانع مشارکت در یادگیری ۶۰ درصد و مولفه های آمادگی یادگیری خودراهبر و آمادگی برای پاسخ به تحریک برای یادگیری ۵۶ درصد است. روایی پرسش نامه با استفاده از روایی محتوایی و نظرات متخصصان تایید و مدل تحلیل عاملی تاییدی با برآوردن شاخص برازش مورد پذیرش قرار گرفت. اصالت/ارزش: در پژوهش حاضر، سه مولفه آمادگی یادگیری مادام العمر شامل آمادگی خودراهبر و آمادگی برای غلبه بر موانع مشارکت و آمادگی برای پاسخ به تحریک برای یادگیری اعتباریابی شد که این ابزار در پژوهش های سنجش آمادگی یادگیری مادام العمر کاربران در کتابخانه های عمومی به عنوان مراکز یادگیری مادام العمر قابل استفاده است. این ابزار همچنین می تواند در پژوهش های مختلفی که هدف آن ها بررسی وضعیت و عوامل مرتبط با آمادگی یادگیری مادام العمر است استفاده شود.

## کلمات کلیدی:

Keywords: Lifelong Learning readiness, Public Libraries, Validation of tool, High school students

آمادگی یادگیری مادام العمر، کتابخانه های عمومی، دانش آموزان مقطع متوسطه، اعتباریابی ابزار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1462107>

