

عنوان مقاله:

بررسی نظریه رشد عوامل اجتماعی بر روند شکل گیری هویت دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی شهر شیراز

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی مدیریت، حسابداری، اقتصاد و علوم اجتماعی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

پریا کارساز - فوق لیسانس جغرافیا و برنامه ریزی شهری

خلاصه مقاله:

یکی از معروف ترین نظریه های شخصیت در روانشناسی است اریکسون نیز همانند فروید اعتقاد داشت که شخصیت هر فرد طی مراحل رشد می یابد یکی از عناصر اصلی در نظریه مراحل روانی اجتماعی اریکسون رشد هویت خود است . هویت خود حس آگاهانه خود است که ما از طریق اجتماع رشد می دهیم . به گفته اریکسون هویت خود ما با هر تجربه جدیدی که در تعاملات روزانه خود با دیگران به دست می آوریم دائما تغییر می کند اریکسون همچنین عقیده داشت که علاوه بر هویت خود یک حس صلاحیت نیز انگیزه رفتار و اعمال ما را تشکیل می دهد هر مرحله در نظریه اریکسون به صلاحیت یافتن و شایسته شدن در یک محدوده ۱۰ مرحله ای زندگی مربوط است . اگر یک مرحله به خوبی پشت سر گذاشته شود شخص احساس تسلط خواهد کرد و اگر یک مرحله به طور ضعیفی مدیریت شود حس بی کفایتی در شخص پدید خواهد آمد . اریکسون عقیده داشت که افراد در هر مرحله با یک تضاد رو به رو می شود که نقطه عطفی در پروسه رشد خواهد بود . به عقیده اریکسون این تضادها بر به وجود آوردن یک کیفیت روانی یا ناکامی در به وجود آوردن آن کیفیت متمرکزند . در خلال این دوره هم زمینه برای رشد شخصی بسیار فراهم است و هم از سوی دیگر برای شکست و ناکامی . پژوهش حاضر با هدف شناخت هر چه بیشتر و بهتر عوامل روانی اجتماعی بر رشد هویت دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی شهر شیراز در سال ۱۳۹۵ صورت گرفته است . در این پژوهش ، مشکلات اجتماعی موثر بر رشد هویت دانشجویان دختر ، چه از درون شخص و چه از محیط پیرامون ، که بر رشد هویت او تاثیر می گذارند بررسی شده است . روش تحقیق پیمایشی و استفاده از پرسشنامه محقق ساخته است جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی شهر شیراز در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ مشغول به تحصیل می باشند که با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۳۵۲ نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند .

کلمات کلیدی:

هویت ، عوامل روانی اجتماعی ، دانشجویان دختر ، دانشگاه آزاد اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1463099>

