

عنوان مقاله:

ارتقای عملکرد شغلی معلمان از طریق سبک رهبری تحولی مدیران مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی جهش علوم مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سیروس قنبری - دانشیار دانشکده علوم انسانی دانشگاه بوعلی سینا همدان

پریسا دهلی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه بوعلی سینا همدان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سبک رهبری تحولی با عملکرد شغلی معلمان بود. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری کلیه معلمان مدارس ابتدائی شهر زنجان بود. با توجه به جدول کرجسی و مورگان تعداد ۲۹۱ نفر به عنوان نمونه آماری با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شد. جهت جمع آوری داده های مورد نیاز پژوهش از دو پرسشنامه رهبری تحولی باس و آلیو (۲۰۰۰) و پرسشنامه عملکرد شغلی پاترسون (۱۹۹۰)، استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد: وضعیت استفاده از سبک رهبری تحولی و مولفه های آن و وضعیت عملکرد شغلی معلمان مدارس ابتدائی شهر زنجان بالاتر از سطح متوسط بود. و با توجه به نتایج ضریب همبستگی پیرسون بین سبک رهبری تحولی مدیران و همه مولفه های آن با عملکرد شغلی معلمان همبستگی مثبت و معناداری وجود داشت. بر اساس نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه از بین مولفه های سبک رهبری تحولی، مولفه نفوذ آرمانی قدرت پیش بینی عملکرد شغلی معلمان را داشت.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری تحولی، عملکرد شغلی، نفوذ آرمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1463697>

