

## عنوان مقاله:

فناوری اطلاعات و نقش آن در عملکرد سازمانی معلمان مدارس ابتدایی شهرستان جوانرود

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی جهش علوم مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

محمد رضا اردلان - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه بوعلی سینا

رقیه منوچهری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه بوعلی سینا

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه فناوری اطلاعات و عملکرد سازمانی معلمان مدارس ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان جوانرود در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ بوده است. جهت رسیدن به اهداف پژوهش از دو پرسشنامه فناوری اطلاعات و عملکرد سازمانی هرسی و گلداسمیت استفاده شد. پس از گردآوری اطلاعات به منظور تجزیه و تحلیل داده های پژوهش از بررسی سوالات و فرضیه های پژوهش در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی در نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج نشان داد که از دیدگاه معلمان مدارس ابتدایی جوانرود، به دلیل فقدان فضای حرفه ای جهت یادگیری و عدم تامین منابع و امکانات لازم جهت یادگیری و همچنین گران بودن تجهیزات مورد اشاره و عدم تمکن مالی معلمان، استفاده از این تجهیزات در فرایند کاری معلمان کمتر از حد متوسط می باشد. درخصوص عملکرد سازمانی و مولفه های کارایی و موفقیت و ارتباطات معلمان مدارس ابتدایی جوانرود، همگی بالاتر از حد متوسط بود.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، عملکرد سازمانی، مدیریت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1463704>

