

عنوان مقاله:

شناسایی آسیب های فضای مجازی و راهکارهای کاهش آن در دانش آموزان دوره دوم ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی جهش علوم مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رقیه محمدیان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

مریم حافظیان - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

مهمترین شاخصه های عصر نوین، ظهور فضای مجازی است که دنیای مدرن را از دنیای سنتی جدا نموده و بشر را با یک تجربه جدید روبرو ساخته است. هدف از تحقیق حاضر شناسایی آسیب های فضای مجازی و راهکارهای کاهش آن در دانش آموزان دوره دوم ابتدایی خراسان شمالی است. این پژوهش به لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ روش گردآوری داده ها، توصیفی پیمایشی بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان دوره دوم ابتدایی بود که حدود ۱۲۰۰۰ نفر که در سال تحصیلی ۹۹ - ۱۳۹۸ در استان خراسان شمالی مشغول به تحصیل بودند. نمونه آماری با توجه جدول کرجسی و مورگان ۳۸۴ برآورد شد که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. ابزارهای گردآوری داده ها شامل دو پرسشنامه آسیب های فضای مجازی دانش آموزان و پرسشنامه راهکار پیشنهادی برای کاهش آثار منفی فضای مجازی بود. برای آزمون فرضیه ها پژوهش از روش آزمون تی تک نمونه ای، تحلیل فریدمن استفاده شد؛ و به کمک نرم افزار SPSS.V.۲۲ استفاده گردید. نتایج تحقیق مشخص کرد فضای مجازی بر ارتباط دانش آموزان با خانواده، وضعیت تحصیلی دانش آموزان، سازگاری دانش آموزان با دیگران، وضعیت اعتقادی- عبادی و وضعیت روانی دانش آموزان تاثیر مطلوبی دارد. همچنین در رتبه بندی راهکارهای کاهش آسیب های فضای مجازی جایگزینی تفریح های سالم و درگیر کردن افراد در فعالیت ها و برنامه های مثبت، تقویت صمیمیت و یکدلی در بین مسئولان و پاسخگویی به سوال ها و رفع شبهه ای جوانان، سرمایه گذاری نرم افزاری و تقویت سایت ها و فیلم های پیشرفته و پرمحتوا در اولویت اول تا سوم قرار گرفتند. در نتیجه می توان با هدایت و نظارت والدین در کنار شناخت و آگاهی از آسیب های پیش روی فضای مجازی، بهترین راهکارها را در جهت رفع آسیب های فضای مجازی برای دانش آموزان برنامه ریزی کرد.

کلمات کلیدی:

آسیب، فضای مجازی، وضعیت اعتقادی عبادی، وضعیت روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1464057>

