

عنوان مقاله:

ارزیابی اجرای برنامه تعالی مدیریت در مدارس متوسطه شهر خرم آباد

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی جهش علوم مدیریت، اقتصاد و حسابداری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مسلم قبادیان - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

کبری مرادی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلام، خرم آباد، ایران و فرهنگی شاغل در مدیریت آموزش و پرورش، ناحیه یک

خلاصه مقاله:

پژوهش از حیث هدف کاربردی و به لحاظ نوع در زمره پژوهش های توصیفی - پیمایشی قرار دارد. جامعه آماری این تحقیق شامل مدارسمجرى طرح تعالی مدیریت مدرسه متوسطه شهر خرم آباد (شاخه نظری) بود. نمونه در این تحقیق به شیوه تصادفی ساده به تعداد ۱۰۰ مدرسه انتخاب شد. ابزار مورد استفاده شامل کاربرد های اریابی مدل تعالی مدیریت مدرسه بود که این ابزار استاندارد بوده و توسط طراحان و برنامه ریزان وزارت آموزش و پرورش برای کل کشور و استفاده در تمام بخشها و شهرستانها تدوین شده است برای تجزیه و تحلیل داده ها در بخش توصیفی از جداول توزیع فراوانی و نمودار ستونی و در بخش استنباطی از آزمون های ناپارامتریک خیدو و فریدمن برای پاسخگویی به سوالات تحقیق بهره گرفته شد. نتایج نشان داد که اجرای برنامه تعالی مدیریت تعالی در مدارس متوسطه (شاخه نظری) شهر خرم آباد موفق بوده است. همچنین نتایج نشان داد که اجرای برنامه تعالی مدیریت در ابعاد برنامه ریزی، توسعه مشارکت کارکنان، توسعه مشارکت دانش آموزان، توسعه مشارکت اولیاء و نهادهای اجتماعی در امور مدرسه، استقرار نظامیاددهی- یادگیری، ارتقاء سلامت، تربیت بدنی، پیشگیری و ایمنی، توسعه فعالیتهای پرورشی و فرهنگی، مدیریت امور اجرایی و اداری مدرسه بسیار موفق بوده است و در بعد توانمند سازی کارکنان مدرسه موفق بوده است. نتایج آزمون فریدمن نیز نشان داد که در بین ابعاد بیشترین میانگین مربوط به بعد "ارتقای سلامت تربیت بدنی پیشگیری و ایمنی (۸۵ / ۵)" و کمترین میانگین مربوط به بعد "توانمند سازی کارکنان در مدرسه (۷۳ / ۲)" بود.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، برنامه تعالی مدیریت، مدارس متوسطه، خرم آباد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1464130>

