

عنوان مقاله:

تاثیر مداخله روان-آموزشی مهارت های فرزند پروری مثبت و ایمن بر کیفیت زندگی مادران و تاب آوری کودکان

محل انتشار:

دوفصلنامه آسیب‌شناسی، مشاوره و غنی‌سازی خانواده، دوره 7، شماره 1 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

نویسندگان:

شهین پنیری - *M. A, General Psychology, Faculty of Humanities, Payame Noor University. Tehran, Iran*

مهناز علی اکبری دهکردی - *Professor of Clinical Psychology, Faculty of Humanities, Payame Noor University of Tehran, - Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

زمینه: ارتقای مهارت های فرزند پروری می تواند به واسطه افزایش اعتماد به خود، تراز کیفیت زندگی مادران را افزایش و در نتیجه مقابله با استرس فرزندان را بهبود بخشد. هدف: پژوهش حاضر با هدف تاثیر مداخله روان-آموزشی مهارت های فرزند پروری مثبت و ایمن بر کیفیت زندگی مادران و تاب آوری کودکان انجام شد. روش: روش این پژوهش کاربردی آزمایشی و دارای طرح آزمایشی پیش آزمون، پس آزمون و آزمون پیگیری یک ماهه با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل مادران کودکان پیش دبستانی بود مراجعه کننده به مهدکودک گل ها در شهر تهران طی سال ۱۴۰۰ بود. از میان جامعه آماری، ۳۰ نفر از مادران دارای کودک پیش دبستانی با به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی ۱۵ نفری و گروه کنترل ۱۵ نفری گمارش شدند. برای گردآوری داده ها از ابزارهای مقیاس کیفیت زندگی سازمان سلامت جهانی (Nejat , Montazeri, ۲۰۰۷) و مقیاس اندازه گیری تاب آوری کودک و نوجوان (Liebenberg, Ungar, & Vijver, ۲۰۱۲) استفاده شد. گروه آزمایش در هشت جلسه ۴۵ دقیقه ای مداخله روان-آموزشی مهارت های فرزند پروری مثبت و ایمن (Alipour , ۲۰۱۸) شرکت کردند و اعضای گروه کنترل در آن هنگام مداخله ای دریافت نکردند. جهت آزمون فرضیه های این پژوهش از تحلیل کوواریانس چندگانه برای بررسی تاثیر مداخله و از تحلیل واریانس اندازه‌گیریهای مکرر برای بررسی ثبات تاثیر مداخله در مرحله پیگیری استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد مداخله روان-آموزشی مهارت های فرزند پروری مثبت و ایمن کیفیت زندگی مادران و تاب آوری کودکان گروه آزمایشی را در مقایسه با گروه کنترل در پس آزمون و آزمون پیگیری له طور معنی دار افزایش داد. نتیجه گیری: بر اساس این پژوهش می توان نتیجه گرفت مداخله روان-آموزشی مهارت های فرزند پروری مثبت و ایمن شایان به کارگیری در فضاهای آموزشی و پرورشی است.

کلمات کلیدی:

psycho-educational, parenting, quality of life, resilience, روان-آموزشی، فرزند پروری، کیفیت زندگی، تاب آوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1464557>

