

## عنوان مقاله:

ضرورت آموزش شیوه ها و مهارت های گفت وگویی ادیان

## محل انتشار:

دو فصلنامه دین و ارتباطات، دوره 29، شماره 61 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسنده:

خلیل حکیمی فر - استادیار و عضو هیئت علمی گروه ادیان و عرفان تطبیقی دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

در روزگار ما با وجود جنگ های عقیدتی، مهاجرت و جهانی شدن، گفت وگو پدیده ای اجتناب ناپذیر است. در مقام مقایسه، در جهان غرب، مسیحیان شخصیت اصلی گفت وگویی بین دینی هستند و روحانیون مسیحی تکنیک ها و روش های آن را فرا می گیرند؛ در حالی که مسلمانان که مهم ترین هدف گفت وگویی مسیحیان هستند، کمتر به آموزش روش ها و فنون گفت وگویی بین ادیان در آموزشگاه های خود می پردازند. مسئله اصلی این مقاله آن است که دانشگاه چه نسبتی با موضوع گفت وگویی ادیان دارد؟ آیا انتظار نقش آفرینی دانشگاه در این زمینه با رسالت دانشگاه مغایر است یا بالعکس؟ دانشگاه با چه سازوکاری می تواند به این موضوع بپردازد تا نتایج در خوری به دست آورد؟ زیربنای این آموزش باید دانش تحول گرا، اخلاق محور و ارزش بنیان باشد. این دانش در وهله نخست موجب شناخت ارزش ها و اهداف ادیان و در گام بعدی، موجب احترام به ویژگی های فرهنگی و اجتماعی سنت های دینی مختلف می شود. برنامه ریزی راهبردی برای آموزش گفت وگویی ادیان، رسالت دانشگاهی است که در پی حقیقت، صلح و رفاه اجتماعی از طریق آموزش و پژوهش است. این مقاله متکفل تبیین ضرورت آموزش گفت وگویی ادیان در دانشگاه به شیوه تحلیلی و توصیفی است.

## کلمات کلیدی:

واحد درسی، گفت وگو، شیوه ها، مهارت ها، ادیان و عرفان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1465179>

