

## عنوان مقاله:

مقایسه استرس و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد استعدادهای درخشان و عادی

## محل انتشار:

مجله رویکردهای نوین آموزشی، دوره 16، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

حمدالله حبیبی - دانشیار و عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

آی سان پاشایی فخری - کارشناس ارشد بهسازی منابع انسانی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

آیدا قسیمی لبقوان - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

سکینه فلاحتی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

این مطالعه با هدف مقایسه متغیرهای انگیزش پیشرفت تحصیلی و استرس در دانشجویان استعداد درخشان و عادی دانشگاه تبریز صورت گرفت. روش تحقیق از نوع علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان استعداد درخشان و عادی مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه تبریز در سال ۱۳۹۸ بود. نمونه آماری مورد مطالعه ۲۶۰ نفر از دانشجویان شامل: ۱۳۰ نفر دانشجوی استعداد درخشان (طبق معیارهای دفتر گروه استعداد درخشان وزارت علوم تحقیقات و فناوری) و ۱۳۰ نفر دانشجوی عادی (از طریق آزمون) بود که با استفاده از جدول مورگان و از طریق نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شد. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه استاندارد استرس دانشجویی پولادی ری شهری (۱۳۷۴) و پرسشنامه انگیزش پیشرفت هلمریچ و اسپنس (۱۹۷۷) استفاده گردید که براساس مقیاس لیکرت نمره گذاری شد. داده ها با نرم افزار SPSS ۲۱ تجزیه و تحلیل شد. برای تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی (تحلیل واریانس چند متغیری) استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد که فرضیه های مربوط به تفاوت میانگین متغیرهای انگیزش پیشرفت و استرس دانشجویی در دانشجویان استعداد درخشان و عادی تایید نشد.

## کلمات کلیدی:

استرس دانشجویی، انگیزش پیشرفت تحصیلی، دانشجویان استعداد درخشان و عادی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1465257>

