

عنوان مقاله:

اثربخشی مثبت اندیشی بر خود پنداره تحصیلی و اضطراب امتحان دانش آموزان مقطع متوسطه شهر زاهدان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 18، شماره 41 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

حسین جناآبادی - استاد گروه روانشناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان

مسعود سالارپور - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی اثربخشی آموزش مثبت اندیشی بر خودپنداره تحصیلی و اضطراب امتحان دانش آموزان مقطع متوسطه شهر زاهدان انجام گرفت. روش انجام تحقیق نیمه آزمایشی از نوع پیش-آزمون- پس آزمون بوده است. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان مقطع متوسطه مشغول به تحصیل شهر زاهدان در سال ۱۳۹۸ تا ۹۹ که تعداد ۳۰ نفر به صورت داوطلبانه و هدفمند انتخاب و سپس به صورت تصادفی و همتا به دو گروه آزمایش و گواه تقسیم شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه خودپنداره تحصیلی (یسن چن، ۲۰۰۴) و پرسشنامه اضطراب امتحان (فریدمن و بنداس جاکوب، ۱۹۹۷) می باشد. روایی این تحقیق از نوع محتوایی و پایایی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه خودپنداره تحصیلی ۰/۹۲ و پرسشنامه اضطراب امتحان ۰/۹۰ برآورد گردید. نتایج نشان داد آموزش مثبت اندیشی بر اضطراب امتحان و مولفه های آن در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر زاهدان موثر است. همچنین آموزش مثبت اندیشی بر خودپنداره تحصیلی و مولفه های آن در دانش آموزان مقطع متوسطه شهر زاهدان اثربخش بوده است. نتایج آزمون t تک نمونه نیز بیانگر این بود که میزان اضطراب امتحان و خودپنداره تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر زاهدان در سطح مطلوبی است.

کلمات کلیدی:

"آموزش مثبت اندیشی"، "اضطراب امتحان"، "خودپنداره تحصیلی"، "دانش آموزان"، "شهر زاهدان"

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1465905>

