

عنوان مقاله:

تجربه زیسته ی نوجوانان از خودزنی: یک پژوهش کیفی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مهدی کرماشاهی نژاد - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، وزارت آموزش و پرورش، شهرستان رودبارجنوب، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: امروزه رفتارهای خشن در بین نوجوانان به طرز چشمگیری افزایش یافته است. نوجوانان در این دوره تحت تاثیر همسالان و محیط اطراف خود قرار می گیرند. در نوجوانی فرد دچار حالات احساسی و هیجانی می شود که می تواند باعث بروز عکس العمل های شدیدی از سوی فرد شود یکی از این واکنش های هیجانی، خودزنی است. روش: این مطالعه یک پژوهش کیفی و از نوع پدیدارشناسی بود. ۱۵ شرکت کننده با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند روش جمع آوری داده ها، مصاحبه نیمه ساختار یافته بود که با رضایت مشارکت کنندگان ضبط، بازنویسی، تحلیل و کدگذاری گردید. برای تحلیل کیفی متن ها از تجزیه و تحلیل Colaizzi استفاده شد. نتایج: تجزیه و تحلیل مصاحبه ها باعث تولید ۱۰ مولفه اصلی و ۹ مولفه فرعی شد که در ۳ مفهوم کلی طبقه بندی شدند: شامل: الف- عوامل بیرونی: پذیرفته شدن در میان گروه همسالان(عضویت در گروه دوستان و خودنمایی بین همسالان)، تقلید از دوستان، دیه گرفتن، یادگاری، مصرف مشروبات الکلی و مواد مخدر ب- اختلالات روانی: تخلیه احساس تنش(رها سازی خشم و تخلیه روانی)، میل به خودکشی(افسردگی)، احساس رضایت درونی(احساس آرامش و سرخوشی) ج- مسائل و آسیب های اجتماعی: شکست عاطفی(عاشق شدن)، قلدری(زورگویی به دیگران و خودنمایی) بودند. بحث و نتیجه گیری: نوجوانان خود آزاری را به عنوان روشی برای رهایی از هیجان های منفی یا گرفتن حقوق نادیده گرفته شده خود می دانند. اختلاف با والدین و از دست دادن دوست به عنوان وضعیت های پیشایند و برانگیزنده خودزنی نقش دارند.

کلمات کلیدی:

رفتارهای خشن ، نوجوانان ، خودزنی ، کیفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466274>

