

عنوان مقاله:

ابعاد و نشانگان اخلاق سازمانی از منظر آیات شش سوره منتخب قرآن کریم

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هاجر معمائی - کارشناس پژوهش دانشگاه علوم پزشکی تهران

نیکزاد عیسی زاده - دانشیار علوم قرآن و حدیث دانشگاه علوم پزشکی تهران

حسین درگاهی - استاد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران-

خلاصه مقاله:

از آنجائیکه پویایی در سازمان های ورزشی بسیار مهم است و مشکلاتی که سازمان های دیگر با آن دست و پنجه نرم می-کنند، در این سازمان ها نیز هست، بر آن شدیم تا الگویی بومی ایرانی-اسلامی طراحی نماییم. هدف از مطالعه حاضر طراحی و تبیین الگوی اخلاق سازمانی براساس قرآن کریم بوده است. این پژوهش با روش تحلیل محتوای کیفی استقرائی صورت گرفت. از آنجایی که جامع ترین منبع که بین همه قرائت های دین معتبر و مشترک هست، قرآن می باشد، برآن شدیم تا مطالعه را منطبق با این مرجع انجام دهیم. جهت انتخاب جامعه آماری مطالعه از سه روش (مصاحبه، بررسی مقالات صورت گرفته، و بررسی تفاسیر نور و المیزان و نمونه) استفاده شد و نهایتاً شش سوره (حجرات، مائده، احزاب، نور، یوسف، و اسراء) انتخاب شد. از مجموع ۴۲۷ آیه، ۶۴ آیه با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. با بررسی این آیات ۲۷۰ جمله کلیدی استخراج شد و با بررسی مکرر و دقیق و طبقه بندی براساس قرابت معنایی و تفاوت ها به ۵۹ مفهوم اولیه و سپس به ۱۷ مقوله اولیه و ۴ مقوله ثانویه و نهایتاً ۲ مقوله اصلی حاصل شد. روایی و پایایی این عوامل با روش چهارگانه لینکلن و گوبا اعتبارسنجی شد و نهایتاً الگوی اخلاق سازمانی طراحی گردید. دو بعد فردی و اجتماعی با چهار مقوله اصلی تعاملات بین فردی، تصمیمات سازمانی، خصوصیات فردی و باور و اعتقاد فردی در ذیل این دو بعد طراحی شد. با توجه به نتایج حاصل از مطالعه می توان بیان کرد یکی از راه های کاهش فساداداری، تعارضات کارمندی و فرسودگی های شغلی و رفع موانع بهره وری سازمانی توجه به این الگو می باشد. پیشنهاد می شود بصورت آیین نامه اجرایی در سازمان های ورزشی اجرا شود و محققین تاثیر آن را بر جنبه های مختلف سازمانی بسنجند.

کلمات کلیدی:

اخلاق، اخلاق سازمانی، مدیریت اسلامی، اخلاق اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466325>

