

## عنوان مقاله:

بررسی مولفه های رضایتمندی از آموزش مجازی دبستان پسرانه سما تبریز

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

محمد محمدی خانقاهی - معاون آموزشی دبستان پسرانه سما ا تبریز، مدرس گروه آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

مینو صفاری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار پایه پنجم دبستان پسرانه سما ا تبریز

سارا قایمی خورجستان - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی ، معاون پرورشی دبستان پسرانه سما ا تبریز

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش شناسایی مولفه های رضایتمندی از آموزش مجازی و اولویت بندی آن مولفه ها می باشد. روش تحقیق، توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه اولیای دبستان پسرانه سما تبریز می باشد ( N=230 ) که با استفاده از جدول کرجسی و مورگان تعداد 140 نفر نمونه برآورد و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب گردید. در این پژوهش از پرسشنامه محقق ساخته که شامل 20 گویه پنج گزینه ای مطابق با مقیاس لیکرت فراهم شده بود، استفاده گردید. روایی پرسشنامه با اقتباس از منابع علمی معتبر و همچنین توسط 3 نفر از صاحب نظران و پایایی آن نیز از طریق مطالعه مقدماتی در بین 15 نفر از افراد محاسبه شد و ضریب آلفای کرونباخ پرسش نامه برابر با 0/97 بدست آمد. سپس پرسشنامه ها در میان افراد انتخاب شده توزیع گردید و پس از جمع آوری، داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS26 مورد بررسی قرار گرفت. از آزمون اتک نمونه برای شناسایی مولفه های رضایتمندی، از آزمون فریدمن برای رتبه بندی مولفه ها استفاده شده است. نتایج نشان داد. هر چهار مولفه پیشنهادی، مولفه های رضایتبخش شناخته شدند که مولفه رضایت از خدمات بعنوان وزین ترین مولفه در اولویت اول، کیفیت اطلاعات و محتوا در اولویت دوم، رضایت از سامانه در اولویت سوم و نهایتاً رضایت از آموزش در اولویت آخر قرار دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، رضایت ، سامانه الکترونیکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466417>

