

عنوان مقاله:

بررسی ارزشیابی در آموزش آنلاین

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

صابر شفیعی - دانشجوی دکتری تخصصی مطالعات برنامه درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان استان ایلام.

محمد بهره مند - کارشناسی علوم تربیتی. آموزگار ابتدایی استان ایلام، شهرستان مهران.

فرشته دارابی - کارشناسی علوم تربیتی. آموزگار ابتدایی استان ایلام، شهرستان مهران.

خلاصه مقاله:

آموزش مجازی مهمترین کاربرد فن آوری اطلاعات است که در قالب نظام های مختلف مثل یادگیری رایانه محور، یادگیری برخط، یادگیری شبکه محور و آموزش تحت شبکه ارایه می شود. آموزش مجازی دیدمان جدیدی است که در حوزه آموزش و یادگیری پدید آمده و ضمن کمک به جوامع در حال توسعه از منظر اقتصادی و اجتماعی، در زمینه آموزش، امکان یادگیری مداوم را برای هر فرد و در هر زمان و مکان فراهم نموده است. ارزشیابی را می توان یکی از مهم ترین حوزه هایی دانست که بیش از هر جنبه دیگری از آموزش آنلاین به شدت تحت تاثیر قرار گرفته است. لذا مقاله حاضر با هدف بررسی ارزشیابی در آموزش برخط با روش کتابخانه ای و استفاده از منابع مدون به رشته تحریر در آمده است. یافته ها نشان می دهد که یکی از نکات مهم و مورد توجه در حوزه آموزش آنلاین از گذشته تا به امروز بحث ارزشیابی در کلاس مجازی بوده است، ارزیابی دانش آموزان در سامانه کلاس آنلاین، معلمان و اساتید، یادگیرندگان در همه سنین، مدیران مجموعه های آموزشی و حتی وسایل و ابزارهایی که برای آموزش استفاده می شوند. علیرغم مزایای یادگیری آنلاین، مریبان اغلب در مورد محدود کردن استفاده گسترده از ارزشیابی آنلاین نگرانی دارند. آنها نگران سوءرفتار تحصیلی، سرقت ادبی، تقلب، یا به دست آوردن مزایای غیرمنصفانه نسبت به همسالان خود هستند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، ارزشیابی آنلاین، بستر ارزشیابی آنلاین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466466>

