

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط هوش هیجانی با رفتار نوآورانۀ ی معلمان دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ابوالفضل نجفی کلکناری - کارشناسی ارشد، آموزش بزرگسالان، دانشگاه تهران

سودابه رنجبر گل افشانی - کارشناسی ارشد، تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد واحد ساری.

مائده علیزاده - کارشناسی، علوم و مهندسی صنایع غذایی، دانشگاه آزاد واحد آیت الله املی

خلاصه مقاله:

نوآوری، اساس توسعه و ماندگار ی سیستم ها ی اجتم اعی بوده و دستیابی به نوآوری، نیازمند هوش و رفتارنوآورانۀ است. در میان انواع مختلف هوش و تاثیر نسبی و متفاوت آنها در ایجاد رفتار نوآورانۀ، هوش هیجانی نیز نقشاساسی در بروز این چنین رفتار ها دارد. بنابراین، تحقیق حاضر به بررسی و شناسایی رابطه ی هوش هیجانی بر رفتار نوآورانۀ در میان معلمان مقطع ابتدایی می پردازد. تحقیق از نوع کاربرد ی و به لحاظ روش، توصیفی همبستگیاست. جامعه ی آمار ی این پژوهش، معلمان مقطع ابتدایی شهرستان ساری به تعداد ۷۵۰ نفر است که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده از میان آنها ۲۱۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه استاندارد هوش هیجانی شرینگ استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها و آزمون فرضیه ها از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره استفاده شده است یافته ها ی تحقیق نشان داد که بین هوش هیجانی و مولفه ها ی آن با رفتار نوآورانۀ رابطه ی مثبت و معنا داری وجود دارد نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که از میان مولفه ها ی هوش هیجانی، مولفه خود آگاهی برای حل مسائل و همچنین نگاه نو آورانۀ به ترتیب دارای بیشترین تاثیر در پیش بینی رفتار نوآورانۀ است. توسعه این مولفه ها در کنار پایش مستمر به کارگیری آنها در رفتارها ی معلمان، می تواند در گسترش رفتارها ی نوآورانۀ موثر واقع شود.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، رفتار نوآورانۀ، خود آگاهی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466480>

