

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سواد اطلاعاتی و سرمایه فکری بر عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان میانه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

شهرام رنج دوست - استادیار گروه برنامه ریزی درسی واحد مرند، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند، ایران

سمیرا جباری - دانشجوی دکتری، گروه علوم تربیتی، واحد مرند، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی تاثیر سواد اطلاعاتی و سرمایه فکری بر عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان میانه بود. از لحاظ هدف تحقیق از نوع کاربردی، از لحاظ روش انجام تحقیق همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان میانه می باشند که تعداد آنها ۱۱۲۰ نفر می باشد و روش مورد استفاده برای نمونه گیری روش تصادفی ساده بود. برای تعیین حجم نمونه نیز طبق جدول مورگان تعداد نمونه آماری برابر ۲۹۰ نفر می باشد. تحقیق حاضر در دو بخش نظری و عملی انجام شده است. در بخش نظری، اطلاعات لازم با استفاده از روش کتابخانه ای و اسنادی بدست آمد و در بخش عملی، برای جمع آوری اطلاعات از روش میدانی و از پرسشنامه های استاندارد سواد اطلاعاتی، سرمایه فکری و عملکرد شغلی استفاده گردیده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با آزمون رگرسیون چندگانه انجام گرفته است. نتایج یافته های تحقیق حاکی از آن است که ابعاد سواد اطلاعاتی (توانایی تعیین وسعت و ماهیت اطلاعات، توانایی دسترسی موثر به اطلاعات، توانایی ارزیابی نقادانه اطلاعات، توانایی درک موارد حقوقی و اقتصادی کاربرد اطلاعات) و ابعاد سرمایه فکری (سرمایه انسانی، سرمایه ساختاری و سرمایه ارتباطی) بر عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان میانه تاثیر مستقیم معناداری وجود دارد و ابعاد سواد اطلاعاتی و سرمایه فکری قدرت پیش بینی تغییرات متغیر وابسته عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان میانه را دارد.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، سرمایه فکری، عملکرد شغلی، معلمان، شهرستان میانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466513>

