

عنوان مقاله:

پیش بینی نقش خودکارآمدی براساس مولفه های باورهای فراشناختی و کارکردهای اجرایی در دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 16، شماره 36 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

صفیه کیخا - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه سیستان و بلوچستان

ثنا نوری مقدم - استادیار روانشناسی عمومی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف پیش بینی نقش خودکارآمدی براساس مولفه های باورهای فراشناختی و کارکردهای اجرایی در دانش آموزان ۱۲-۱۵ ساله شهرستان نوک آباد انجام گرفت. روش پژوهش توصیف و پ از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دوره اول متوسطه شهرستان نوک آباد زاهدان در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ به تعداد ۵۰۰ نفر (۲۳۰ دختر و ۲۷۰ پسر) تشکیل داد که از بین این افراد، تعداد ۲۱۸ نفر (۱۰۱ دختر و ۱۱۷ پسر) با استفاده از فرمول کوکران به روش نمونه گیری تصادفی در دسترس به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند و به مقیاس خودکارآمدی عمومی شرر (SHGSS) پرسشنامه راهبردهای فراشناختی پینتریچ (PMSQ) و مقیاس نارسا کنش وری اجرایی بارکلی (BDEFS) پاسخ دادند. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به شیوه گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که رابطه مثبت و معنی داری بین باورهای فراشناختی و کارکردهای اجرایی با خودکارآمدی وجود داشت. همچنین نتایج نشان داد که مولفه های نظارت و کنترل، خودکنترلی، خود سازماندهی و خودمدیریتی زمان قادر به پیش بینی خودکارآمدی دانش آموزان بودند. همچنین نتایج نشان داد که میزان پیش بینی کنندگی راهبردهای فراشناختی و کارکردهای اجرایی در پسران بیشتر از دختران است. نتایج این پژوهش بیانگر تاثیر مثبت باورهای فراشناختی و کارکردهای اجرایی بر خودکارآمدی دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، باورهای فراشناختی، کارکردهای اجرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466788>

