

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش فرزندپروری مثبت به والدین بر مشکلات رفتاری و مسئولیت پذیری دانش آموزان پرخاشگر دوره ابتدایی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 16، شماره 35 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

امید عیسی نژاد - مدیر گروه مشاوره دانشگاه کردستان

توحید سعیدی - کارشناس ارشد مشاوره مدرسه دانشگاه کردستان

الهه علیپور - کارشناس ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه کردستان

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر آموزش فرزندپروری مثبت به والدین بر تقویت حس مسئولیت پذیری دانش آموزان پرخاشگر دوره ابتدایی و کاهش مشکلات رفتاری آن ها بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی و جامعه آماری این پژوهش شامل تمام والدین دارای کودکان پرخاشگر دوره ابتدایی شهرستان لردگان در سال ۱۳۹۵ بود که نمونه ای مشتمل بر والدین ۳۰ دانش آموز پرخاشگر دوره ابتدایی روش نمونه گیری تک مرحله ای انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گروه انتظار جایگزین شدند. برنامه فرزندپروری مثبت ساندرس در قالب ۸ جلسه ۱۲۰ دقیقه ای به والدین گروه آزمایش آموزش داده شد. ابزار پژوهش شامل مقیاس پرخاشگری رابطه ای و آشکار کودکان دبستانی شهیم (ORA)، چک لیست تجدیدنظر شده مشکلات رفتاری (RBPC) و مقیاس مسئولیت پذیری پرسشنامه روانشناختی کالیفرنیا (GPI) بود. نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس چندمتغیره (مانکوا) نشان داد که برنامه فرزندپروری مثبت تاثیر معناداری بر کاهش پرخاشگری و مشکلات رفتاری و افزایش سطح مسئولیت پذیری دانش آموزان پرخاشگر دوره ابتدایی دارد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد آموزش برنامه فرزندپروری مثبت به والدین منجر به کاهش مشکلات رفتاری دانش آموزان پرخاشگر و افزایش سطح مسئولیت پذیری آن ها می شود.

## کلمات کلیدی:

فرزند پروری مثبت، مشکلات رفتاری، مسئولیت پذیری، دانش آموز پرخاشگر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466799>

