

عنوان مقاله:

بررسی نگرش مدیران مدارس و دبیران تربیت بدنی دبیرستانهای دخترانه شهر اصفهان نسبت به درس تربیت بدنی و ارائه راهکارهای موثر در این زمینه

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1383)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بتول سنجری
مسعود نادریان
غلامرضا احمدی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی دیدگاه ها و نظرات مدیران مدارس و دبیران تربیت بدنی دبیرستان های دخترانه شهر اصفهان نسبت به درس تربیت بدنی در سال تحصیلی ۸۳-۸۲ پرداخته و ۶ محور اصلی: برنامه ریزی آموزشی، نظارت و ارزشیابی، بخشنامه ها و آئین نامه ها، مسابقات ورزشی، امکانات و هزینه ها و پوشش دختران را در رابطه با این درس مورد بررسی قرار داده است. روش تحقیق توصیفی-پیمایشی و ابزار تحقیق ۲ پرسشنامه ۳۴ سوالی محقق ساخته با پایائی ۸۵/۰ برای مدیران و ۸۸/۰ برای دبیران بوده، جامعه و نمونه آماری یکسان و شامل کلیه مدیران مدارس و دبیران تربیت بدنی دبیرستان های دخترانه شهر اصفهان بوده است. نتایج حاصل در محورهای مورد نظر در ارتباط با درس تربیت بدنی عبارتند از: نگرش مدیران و دبیران نسبت به برنامه ریزی آموزشی مدرسه، بخشنامه ها و آئین نامه ها، امکانات و هزینه ها، مطلوب و بیش از حد متوسط است. نگرش مدیران و دبیران نسبت به نظارت و ارزشیابی در درس تربیت بدنی ضعیف و کمتر از حد مطلوب است. نگرش مدیران نسبت به مسابقات ورزشی مطلوبتر و مثبت تر از نگرش دبیران ورزش نسبت به مسابقات است. نگرش مدیران و دبیران نسبت به تغییر پوشش فعلی دختران در ساعت ورزش و جایگزینی پوششی مناسب، بیش از حد متوسط و مطلوب است.

کلمات کلیدی:

مدیران دبیران تربیت بدنی درس تربیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466802>

