

عنوان مقاله:

بررسی تحول مفهوم فضای اقلیدسی در دانش آموزان ناشنوا و شنوا

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 3، شماره 4 (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

پری رخ دادستان
عزت الله احمدی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تحول مفهوم فضای اقلیدسی در دانش آموزان ناشنوا در مقایسه با دانش آموزان شنوا می باشد. در این تحقیق مجموعاً ۱۰۰ نفر (۵۰ نفر دانش آموز ناشنوا - ۵۰ نفر دانش آموز شنوا) مورد آزمایش قرار گرفت. نمونه مورد آزمایش شامل ۲ گروه از دانش آموزان ناشنوا (۲۵ پسر و ۲۵ دختر) و ۲ گروه از دانش آموزان شنوا (۲۵ پسر و ۲۵ دختر) می باشد. در این پژوهش از آزمون تجسم سطح افقی استفاده شد. برای تحلیل داده ها از آزمونهای کروسکال - والیس و لامان ویتنی استفاده گردید. نتایج نشان داده بین ناشنوایان و شنوایان در تحول مفهوم فضای اقلیدسی تفاوت معنی داری وجود ندارد. یافته دیگر پژوهش حاضر، مبین آن است که بین دختران و پسران ناشنوا در تحول مفهوم فضای تفاوت معنی داری وجود دارد و عملکرد دختران ناشنوا از پسران ناشنوا ضعیف تر است. همچنین هیچ یک از چهار گروه به مفهوم اقلیدسی دست نیافته اند و در مقایسه با معیارهای جهانی تاخیر قابل ملاحظه ای در آزمودنی ها دیده می شود.

کلمات کلیدی:

فضای اقلیدسی، شنوا و ناشنوا، تجسم سطح افقی آب، تحول شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466826>

