

عنوان مقاله:

استلزامات تربیتی مولفه های زیبایی شناسی جان دیویی در نظام آموزش از دور ایران

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی تربیتی، دوره 15، شماره 32 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 50

نویسندگان:

محمدرضا سرمدی - استاد دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

زهره اسمعیلی - استادیار دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

مهران فرج اللهی - استاد دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

سید صاحب موسوی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، مطالعه مولفه های زیبایی شناسی از دیدگاه دیویی و استلزامات تربیتی آن در نظام آموزش از دور ایران است. ۶ مولفه زیبایی شناسی دیویی (شامل وحدت و انسجام، خودآگاهی کیفی، احساس، ابراز، تخیل و تجسم) و استلزامات تربیتی آن ها در محتوا، روش تدریس و ارزشیابی آموزش از دور ایران مورد بررسی قرار گرفت. روش انجام پژوهش توصیفی و از نوع کاربردی است. به منظور گردآوری داده های لازم برای پاسخگویی به سوال های پژوهش، همه منابع و مراجع مرتبط با استفاده از فرم گردآوری داده ها و یافته ها به شیوه کیفی تحلیل شد. بدین منظور سعی شده است داده ها از منابع مختلفی نظیر پژوهش ها، تولیدات تربیتی، تالیفات و کتب علمی، منابع خارجی و انسانی و نظایر آن جمع آوری شود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل تفسیر استفاده شد. نتایج پژوهش در زمینه میزان تناسب مولفه های زیبایی شناسی با حوزه آموزش از دور نشان داد که اکثر استلزامات تربیتی استخراج شده در منابع مکتوب متناسب با آموزش از دور می باشد؛ ازجمله خارج کردن محتوا از بسط و سکون، یکپارچگی و انسجام در محتوا، معنادار کردن هیجانات انسان، پرورش احساسات متعالی و بیداری وجدان انسانی، ایجاد کنش و واکنش و تعامل بین فرد و محیط، انطباق دادن بین امور قبلی و جدید، انتقال سریع مفهوم و استقلال فکری فراگیران، ایجاد شور و نشاط در زندگی افراد و بانشاط کردن کلاس درس است.

کلمات کلیدی:

زیبایی شناسی، دیویی، استلزامات تربیتی، آموزش از دور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1466871>

